



生徒も先生も! 利用者の意識が変化した 学校図書館のDX化

2022年11月19日（土）

日本図書館研究会 2022年度図書館学セミナー

埼玉県立浦和第一女子高等学校担当部長兼主任司書

木下通子

自己紹介

【自己紹介】

- 1985年に埼玉県の高校司書となる。浦和一女で4校目
- ビブリオバトル普及委員関東地区担当
- コグトレ研究会・中級トレーナー
- 社会教育士
- 学校図書館Googleコミュニティ世話人
- 埼玉県高校図書館フェスティバル実行委員長
- みちねこラジオ 主催

子ども食堂や子どもの居場所に
本を置き、子どもと本をつなぎたい
と考え、ボランティア活動をしています。



埼玉県の高校図書館

【埼玉県の司書配置状況】

司書 227名

★2013年以降採用104名

(県立図書館76名 高校図書館 151名)

県内を17地区に分けて担当部長を配置

県立図書館との人事異動あり



埼玉高図研ポータルサイトより



よく使うコンテンツ

- 高図研告知板
- こうとけんさく
埼玉県内の高校図書館の本をさがす
- こうとけんさく
ラボ
- 事業計画
- よくある質問
- このアイコンをお使いの方へ
- 図書館協力WEBサイト
(高校図書館用)
- 研修のページ
- みんなのレファレンスデータベース
- ? おしえて掲示板
- みみより (情報提供板)
- いながら
図書館見学DB
- 授業利用DB
- つながるための
類縁機関データベース

浦和第一女子高校図書館の概要

<https://urawaichijo-h.spec.ed.jp/ichijo/library-top>

学校概要 … 世界で活躍できる知性と教養、逞しさを備え、社会に貢献する高い志を持った魅力あるリーダーを育成する創立120年を超える女子伝統校。

生徒数 1080名 **教職員** 約80名

開館日 授業のある 月～土曜日 **開館時間** 8:40～16:50

貸出について 【一般図書】 貸出25冊 貸出期間 2週間
予約 5冊まで スマートフォンから延長可能
【電子書籍】 貸出 3冊 貸出期間 2週間
予約 3冊まで スマートフォンから延長可能



埼玉県立高校電子書籍導入 5校

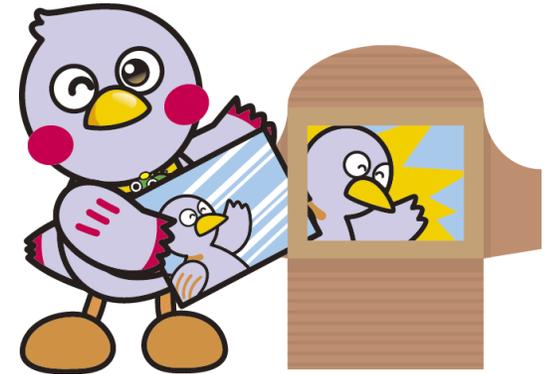
2020年よりクラウド上の蔵書検索導入 予約・督促もメールで。ペーパーレスが 実現

蔵書数 約55,000冊（令和4年3月31日現在）うち、洋書10,000冊 電子書籍 222冊（うち、洋書 126冊）

- ・年間増加冊数 約1,500冊（うち電子書籍100冊） ★資料収集方針に基づき、選書・除籍を行っています。
- ・令和3年度貸出冊数 44,498冊（生徒一人当たり貸出冊数年間 37.8冊） 教職員貸出 2,183冊）
- ・令和3年度電子書籍貸出 561冊 貸出日数 214日
- ・新聞 朝日・毎日・読売・埼玉・JAPAN NEWS ・雑誌 16タイトル購入
- ・有料データベース 朝日けんさくくん ・授業利用時間 144時間（毎週火曜日の探究活動は除く）

埼玉県立高校のデジタル化

- ・埼玉の県立高校は、生徒が自分の端末を持ち込む「BYOD」方式
- ・Wi-Fiスポットは校内に10か所 ⇒ 本校は図書館もWi-Fiスポットに
- ・県立高校でGoogle for Educationを導入。各校にchromebook配置(授業活用)
- ・休校中に同時双方向授業配信
- ・司書にもアドレス付与 職員会議もペーパーレス
- ・2022年4月からの新入生から、タブレット購入に





コロナ禍の本校図書館の動き

- 2020.2 緊急事態宣言で学校が休校に
- 2020.3 ジャパンナレッジlib学外アカウント発行される
- 2020.4 電子図書館 School e-Libraryの1か月トライアル開始
Googleクラスルーム図書館ルーム開設・情報発信開始（動画配信も）
カーリル「COVID-19：学校向け蔵書検索サービス」導入
郵送貸出にチャレンジ
- 2020.6 分散登校はじまる
- 2021.3 電子書籍、LibrariE導入
- 2021.3 ライブファインダークラウド導入（蔵書検索のクラウド化）
- 2021.4 学校のホームページに図書館のページ開設

探究活動とICT

学年・探究学習部との連携

【1 学年】

入学許可候補者説明会でログイン方法説明（3月）

図書館オリエンテーション（入学式翌日）

図書館蔵書検索のマイページの説明・クラウドの活用

新聞データベースの活用・国立国会図書館サーチなど、情報検索についての説明（授業との連携）

各学年、図書館Classroomに動画をUP

情報メモの書き方

情報リテラシー・正しい情報の入手やICT活用などについて情報科と連携

【2 学年】

生徒は、グループで一年間かけて自分のテーマを決めて探究活動を行う。

担当教諭と連絡、調整をとりながら、活動を伴走。

思考ツールの提供など、必要に応じて情報提供。

レポートのまとめ方指導など。

一女図書館を活用した学びの体系

一女図書館を利活用することによって、授業と連携しつつ生涯にわたる情報活用能力を育成し、探究心を身につける。また、読書活動によって、豊かな心と人間性を身につける。大学入学後、大学図書館を活用し、研究活動を行う能力を育成する。



学校図書館の機能を理解する

- 一女図書館の活用方法と図書館のサービス内容について理解する。
- 図書の分類、配架のしくみについて理解する。

言語能力の育成



情報収集能力を身につける

- メディアの種類を理解し、情報を収集する力をつける。
- 収集した情報を記録する習慣をつける。

メディアリテラシー教育

知財の価値を知るための著作権理解



集めた情報を整理し、まとめる力をつける

- 思考ツールを活用し、情報を整理する。
- レポートや論文の書き方、参考文献の書き方を学ぶ。

在学中に公共図書館を始めとした各種機関の活用を促し生涯学習へつなげる

2021.3作成 埼玉県立浦和第一女子高校図書館

各クラスに【探究学習BOX】設置



情報メモ

出席番号 氏名

調べたこと	
内容	
引用・要約	資料の言い回しをそのままに引用する場合は 括弧で囲むこと、引用したページ番号を記載。
参考文献	著者名
	書名
	出版社
	出版年
	ISBNコード
インターネット	ウェブサイトの開設者
情報の出典	ページナンバー
	トップページのアドレス
	URL http://
	情報を見た日

埼玉県立浦和第一女子高校図書館 2020.4

2022年クラウドサービス利用アンケートより

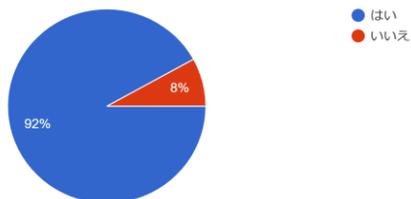
回答551名（全校生徒約51%）

令和4年7月実施

クラウドサービス利用開始から2年目となり、蔵書検索やマイページの利用が浸透してきた。自分のスマートフォンや自宅のPCから検索できるようになり、学習や趣味の読書に役立っていると回答する生徒が8割いた。利用方法を周知し、利用のよびかけをすることで、習慣化する。

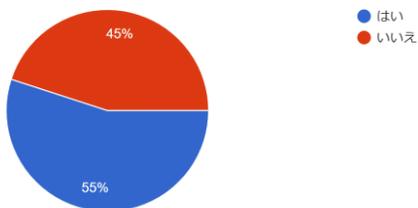
1 あなたは自分のスマートフォンやタブレット...の蔵書検索サイトを閲覧したことがありますか？

572件の回答



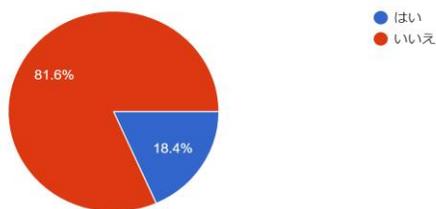
4 あなたはライブファインダークラウドのマイページを利用していますか

569件の回答



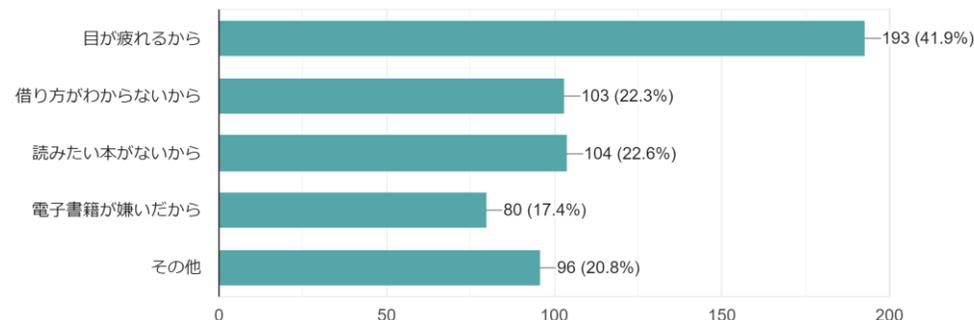
1 あなたは、電子書籍を借りたことがありますか？

572件の回答



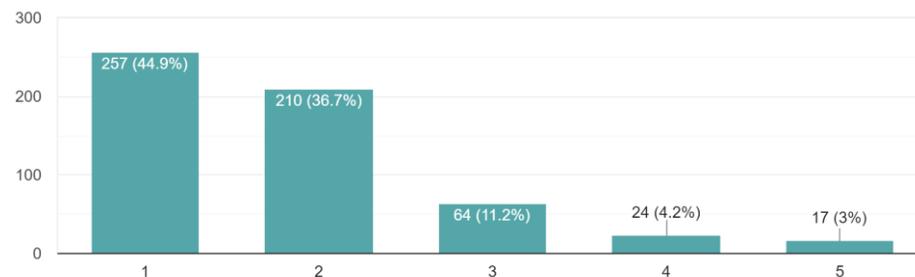
3 いいえと答えた方、利用しない理由を教えてください

461件の回答



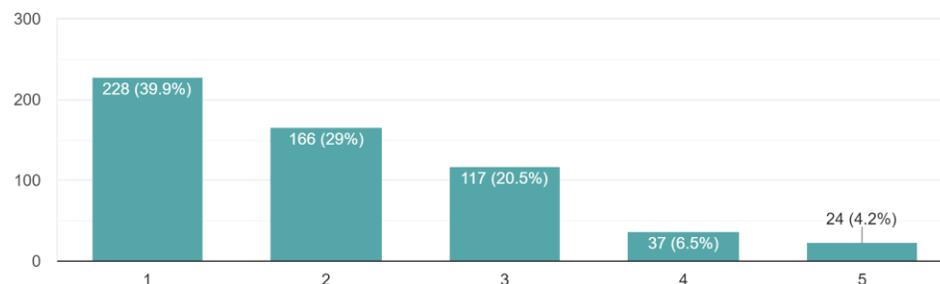
1 図書館のサービスはあなたの学習活動に役立っていますか？

572件の回答



2 図書館のサービスはあなたの趣味や息抜きの活動に役立っていますか？

572件の回答



利用者の意識変化

【生徒の変化】

- なにか調べたいときに、最初に図書館の蔵書検索をするようになった。
- 予約、リクエストの件数が増えた。
- 書庫の本の利用が増えた。
- データベースが活用されるようになった。
- 本や情報のことは図書館へという意識が高まった。

【先生の変化】

- 授業で利用したい際に、開館カレンダーが活用されるようになった。
- データベースの活用が増えた。
- 信頼関係が生まれた。

